

Elternfragebogen

Bitte drucken Sie diesen Fragebogen aus und nehmen diesen zur Erstbegutachtung mit. Falls Sie wegen graphomotorische Schwierigkeiten kommen, bitte nehmen Sie das Federpenal des Kindes ebenfalls mit. Bitte kreuzen Sie nur die jeweilige Altersgruppe an.

Name:

Alter:

Datum:

Geschwister: (wenn ja, welches Alter)

Grund für die ergotherapeutische Abklärung:

Grenzsteine der Entwicklung

1,5 Jahre/18 Monate

- **Körpermotorik:** Kind geht frei und zeitlich unbegrenzt, kontrolliert sicher das Gleichgewicht, geht noch etwas breitbeinig und hat noch nicht ganz eine gerade Körperhaltung, Arme werden noch etwas abgesprezt
Ja Nein Notizen:
- **Hand-Finger-Motorik:** Kind gibt kleine Gegenstände, die es in der Hand hält, auf Aufforderung (geöffnete Hand) oder Bitte her. Kind benutzt Zeigefinger bewusst zum Bestasten, Befühlen oder zum Drücken von Tasten oder Schaltern
Ja Nein Notizen:
- **Sprachentwicklung:** Kind benutzt Symbolsprache („wau-wau“) oder eine Pseudosprache (unverständliche aber wie eine echte Sprache klingende Wortlaute). Kind bildet lebhafte Laute.
Ja Nein Notizen:
- **Kognitive Entwicklung:** Kind spielt Rollenspiele mit sich selbst, ahmt tägliche Gewohnheiten nach (trinkt aus Spielzeugtasse, versucht sich zu kämmen, Telefon am Ohr). Kind kann für 10-20 Minuten sich selbst beschäftigen (noch keine strukturellen Spielabläufe).
Ja Nein Notizen:
- **Soziale Kompetenz:** Kind winkt auf Aufforderung oder auf Abschieds-, Begrüßungsworte mit der Hand. Kind versteht Bedeutung von „Nein“, hält mindestens einen Moment inne.
Ja Nein Notizen:
- **Emotionale Kompetenz:** Bezugsperson kann sich für 1 – 2 Stunden von Kind trennen, wenn es während dieser Zeit von gut bekannten Personen betreut wird
Ja Nein Notizen:

2 Jahre/24 Monate

- **Körpermotorik:** Kind hebt Dinge ohne Verlust des Gleichgewichts vom Boden auf. Kind bewältigt Treppen (mit anhalten am Geländer oder Erwachsenen, im Nachstellschritt).



Ja Nein Notizen:

- Hand-Finger-Motorik: Sicherer Pinzettengriff. Kind hält Malstift mit Faustgriff oder Pinselgriff (mit den ersten drei Fingern, Stift liegt in der Handinnenfläche).

Ja Nein Notizen:

- Sprachentwicklung: Kind verfügt über Einwortsprache (mind. 10 richtige Worte, außer „Mama“ und „Papa“).

Ja Nein Notizen:

- Kognitive Entwicklung: Kind stapelt Bauklötzchen (mind. 3 Stück). Kind betrachtet, betastet, konzentriert, räumt Gegenstände in und aus Behälter, ca. 15 Minuten lang.

Ja Nein Notizen:

- Soziale Kompetenz: Kind spielt mit Gleichaltrigen. Kind freut sich über Kontakt mit anderen Kindern.

Ja Nein Notizen:

- Emotionale Kompetenz: Bei täglichen Ärgernissen lässt sich das Kind meist innerhalb von 3 Minuten beruhigen. Kind kann sich 15 – 30 Minuten allein beschäftigen, wissend das eine Bezugsperson in räumlicher Nähe, jedoch nicht sichtbar ist.

Ja Nein Notizen:

3 Jahre/36 Monate

- Körpermotorik: Kind hüpfte beidbeinig von einer der unteren Treppenstufen mit sicherer Gleichgewichtskontrolle. Kind läuft mit deutlichen Armschwung, umsteuert Hindernisse und kann plötzlich anhalten.

Ja Nein Notizen:

- Hand-Finger-Motorik: Kind blättert Buch- oder Journalseiten einzeln um. Kind kann präzisen Drei-Finger-Spitzgriff zur Manipulation kleiner Gegenstände.

Ja Nein Notizen:

- Sprachentwicklung: Kind spricht in Drei- bis 5-Wortsätzen (Kombination aus Nomen, Hilfsverben, Präpositionen, Bestimmungen von Zeit und Raum). Kind verwendet eigenen Vor- oder Rufnamen.

Ja Nein Notizen:

- Kognitive Entwicklung: Kind malt und kritzelt, wenn auch oft nicht wenig gestaltend, es kommentiert oft, wen/was gemalt wird. Kind spielt konzentriert und intensiv „Als ob“- Spiele mit Autos, Puppen, Bausteinen, Lego, etc.

Ja Nein Notizen:

- Soziale Kompetenz: Kind spielt gemeinsam mit anderen Kindern über mind. 5 Minuten, spricht und tauscht Gegenstände aus. Kind möchte gern, soweit möglich, bei häuslichen Tätigkeiten mithelfen. Kind ahmt Tätigkeiten Erwachsener im Rollenspiel nach.



Ja Nein Notizen:

- Emotionale Kompetenz: Kind kann einige Stunden bei ihm bekannter Person, auch außerhalb von Zu Hause bleiben.

Ja Nein Notizen:

4 Jahre/48 Monate

- Körpermotorik: Kind kann Dreirad zielgerichtet und sicher bewegen, Kind tritt und lenkt gleichzeitig, umfährt gewandt Hindernisse. Kind hüpfte ab dem Stand mit beiden Beinen gleichzeitig 30-50 cm nach vorne, mit stabiler Gleichgewichtskontrolle.

Ja Nein Notizen:

- Hand-Finger-Motorik: Kind hält Malstift korrekt mit den Spitzen der ersten drei Finger. Kind gestaltet und kommentiert Gegenständliches, auch Kopffüssler (Menschzeichnung mit Kopf an Beinen, ohne Bauch).

Ja Nein Notizen:

- Sprachentwicklung: Kind verwendet „ich“ zur Selbstbezeichnung. Kind gibt Ereignisse/Geschichten in etwa in zeitlicher und logischer Reihenfolge wieder.

Ja Nein Notizen:

- Kognitive Entwicklung: Kind stellt W-Fragen. Kind unterscheidet und benennt gleiche Gegenstände verschiedener Größe (großer Apfel, kleiner Apfel).

Ja Nein Notizen:

- Soziale Kompetenz: Kind beginnt und beteiligt sich an Regelspielen (Brett-, Karte-, Bewegungsspiele). Kind ist bereit zu teilen.

Ja Nein Notizen:

- Emotionale Kompetenz: Kind kann seine Emotionen bei alltäglichen Ereignissen meist selbst regulieren und hat eine gewisse Toleranz gegen Kummer, Enttäuschung, Freude, Vorfreude, Ängste, Stress. Kind weiß, dass es ein Mädchen oder Junge ist und verhält sich dannach.

Ja Nein Notizen:

5 Jahre/60 Monate

- Körpermotorik: Kind steigt Treppen mit Beinwechsel, sicher und freihändig. Kind kann größere Bälle (max. 20 cm) mit Händen, Armen und/oder Körper abfangen, wenn sie aus 2m Entfernung geworfen werden.

Ja Nein Notizen:

- Hand-Finger-Motorik: Kind kann mit Kinderschere entlang einer geraden Linie schneiden. Kind kann einzelne Buchstaben, Zahlen, Namen mit großen Buchstaben schreiben (seitenverkehrt in Ordnung) und/oder Kind malt und gestaltet gut erkennbare Bilder.

Ja Nein Notizen:



- Sprachentwicklung: Kind spricht fehlerfrei aus. Ereignisse/Geschichten werden in richtiger zeitlicher und logischer Reihenfolge wiedergegeben, mit korrekter noch einfach strukturierter Syntax.
Ja Nein Notizen:
- Kognitive Entwicklung: Kind erkennt Grundfarben und benennt sie. Kind spielt intensiv Rollenspiele, verkleidet sich, verwandelt sich in Tiere, auch mit anderen Kindern gemeinsam.
Ja Nein Notizen:
- Soziale Kompetenz: Kind kann Spielzeug, Süßigkeiten zwischen sich und anderen gerecht aufteilen. Kind lädt andere Kinder zu sich ein, wird auch selbst eingeladen.
Ja Nein Notizen:
- Emotionale Kompetenz: Gelegentlich wird nicht enger Körperkontakt gesucht, bei Kummer, Müdigkeit, Erschöpfung, Krankheit. Kind kann auch über beschämende, frustrierende, unerfreuliche Ereignisse berichten.
Ja Nein Notizen:

6 Jahre/72 Monate

- Körpermotorik: Kind kann mind. 5 Sekunden lang auf einem Bein stehen ohne Schwanken. Kind kann mind. 3x hintereinander flüssig und konstant auf einem Bein hüpfen. Kind kann einen kleinen Ball (Tennisball) aus 2 m Entfernung mit geöffneten Händen fangen. Kind kann sicher und flüssig Fahrrad fahren.
Ja Nein Notizen:
- Hand-Finger-Motorik: Kind hält den Stift in einer Drei-Punkthaltung.
Ja Nein Notizen:
- Sprachentwicklung: Kind spricht mit 6 -8 Wortsätzen, beherrscht die wichtigsten grammatikalischen Strukturen, selten ein Fehler im Satzbau.
Ja Nein Notizen:
- Kognitive Entwicklung: Kind kann Mensch, Baum, Haus, Fahrrad, Auto mit den wichtigsten Eigenschaften gut erkennbar malen. Kind schreibt einzelne Buchstaben und Zahlen weitgehend richtig, wenn auch krakelig, nicht mehr seitenverkehrt oder gespiegelt.
Ja Nein Notizen:
- Soziale Kompetenz: Im Spiel mit anderen Kindern gibt es keine Probleme beim Abwechseln. Eingriffe von Erwachsenen sind nicht mehr notwendig.
Ja Nein Notizen:
- Emotionale Kompetenz: Kind möchte gern zur Schule gehen, traut sich dies zu oder geht bereits gern in die Schule und kommt dort auch emotional gut zurecht.
Ja Nein Notizen:



- **Selbstständigkeit:**

Ihr Kind kann vertraute Wege alleine bewältigen. Ja Nein

Ihr Kind überquert die Strasse selbstständig, beachtet Ampeln. Ja Nein

Es bereitet sich selbst Brote, Müsli, Getränke zu. Ja Nein

Kind kann Schuhbänder zubinden, wenn auch locker. Ja Nein

Ihr Kind kann seine Blase und seinen Darm bewusst entleeren. Ja Nein

Ihr Kind isst mit Besteck. Ja Nein

Ihr Kind putzt alleine die Zähne. Ja Nein
- **Körperbewusstsein:** Kind kann rechts und links unterscheiden. Kind kann kleinere Körperteile zeigen und benennen (Finger, Zehe, Knie, Zähne, ..)
 Ja Nein Notizen:

(Validierte Grenzsteine der Entwicklung - Die Fragen stützen sich auf: R. Michaelis und G. Niemann: Entwicklungsneurologie und Pädiatrie. Das Prinzip der essentiellen Grenzsteine. S. 62 ff., Stuttgart 1999. Neue Daten durch: Petermann, F. Stein I.A. (2000): Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6. Swets Testservice, Swets u. Zeitlinger, Lisse, NL; Michaelis, R. (2001): Grenzsteine der Entwicklung; Largo, Remo (1996): Babyjahre. Piper, München, überarbeitet von infans 2003, Version 1-03) – Erweitert von Kathrin Habermann

Reizwahrnehmung

	meistens/ immer	manchmal/nur in bestimmten Situationen	selten/ nie
Kraft- und Bewegung			
Vergräbt sich Ihr Kind oft unter Decken und Pölstern?			
Zerbricht Ihr Kind unabsichtlich Spielzeug?			
Hält Ihr Kind viele Dinge, wie Gläser zu locker?			
Setzt Ihr Kind mehr Kraft oder Druck als notwendig ein?			
Hält Ihr Kind seinen Körper oft sehr angespannt?			
Mag Ihr Kind feste Spiele und Tobspiele?			
Hat Ihr Kind Schwierigkeiten beim An- und Ausziehen?			
Versteht Ihr Kind Anleitungen altersgerecht? (verbal oder durch Vorzeigen)			
Arbeitet Ihr Kind besonders langsam?			
Ist Ihr Kind risikofreudig?			
Mag Ihr Kind matschige Dinge wie Sand, Dreck, etc.?			
Gibt es Linkshänder in Ihrer Familie?			
Ist Ihr Kind gekrabbelt?			
Arbeitet Ihr Kind sehr ungenau? (z.B. beim Basteln)			
Taktil			
Mag Ihr Kind feine, leichte Berührungen?			
Hat Ihr Kind Schwierigkeiten mit kleinen Gegenständen, wie Perlen, Lego, etc.			
Lehnt Ihr Kind Markerln in Kleidung ab?			
Ist Ihr Kind besonders wehleidig?			
Ist Ihr Kind besonders aufgeregt beim Zähne putzen, kämmen, etc.			
Hat Ihr Kind eine besonders hohe Schmerztoleranz?			
Hat Ihr Kind wenig oder besonders viel Mimik?			
Kann Ihr Kind Reisverschlüsse schließen? (ab 3,5 Jahre)			
Ist Ihr Kind mit Kaiserschnitt auf die Welt gekommen?			
Hat Ihr Kind eine Lernstörung?			



Gleichgewicht			
Fängt Ihr Kind sich gut ab, wenn es hinfällt?			
Ist Ihrem Kind übel im Auto?			
Wird Ihr Kind müde, wenn es länger aufrecht sitzen soll?			
Ist Ihr Kind bewegungsängstlich?			
Akustik			
Ihr Kind wird schnell unruhig in lauter Umgebung (Restaurant, Strasse, Spielplatz, Öffis, etc.).			
Ihr Kind ist im Kindergarten oder in der Schule oft unruhig.			
Ihr Kind kann sich nach einer Schulpause deutlich schlechter konzentrieren.			
Ihr Kind erkennt Alltagsgeräusche, wie Nießen, Sirenen, Staubsauger etc.			
Ihr Kind nimmt gewisse Geräusche scheinbar nicht wahr.			
Ihr Kind stört sich an leisen Geräuschen, wie das Ticken einer Uhr, Radio im Hintergrund, etc.			
Ihr Kind hat Mühe etwas zu verstehen, wenn mehr als eine Person gleichzeitig spricht.			
Ihr Kind kann sich nur schwer innerhalb einer Gruppe konzentrieren und ist schnell abgelenkt.			
Ihr Kind kann auf Zurufe beim Sport richtig reagieren.			
Ihr Kind fühlt sich angesprochen, auch wenn es den Sprecher nicht sieht (mit dem Rücken zur Mutter, etc.)			
Ihr Kind versteht Gesagtes auch, wenn man undeutlich oder leise spricht			
Ihr Kind versteht mündliche Aufgaben beim ersten Mal.			
Visuell			
Ihr Kind reagiert stark auf helles Licht.			
Ihr Kind findet schnell einen Gesuchten Gegenstand aus einem Schrank/Regal heraus.			
Ihr Kind erkennt sowohl das „große Ganze“, als auch Details beim Betrachten eines Bildes.			
Ihr Kind beäugt beim Lesen problemlos die Zeile (Buch oder Schultafel).			
Ihr Kind ist schnell abgelenkt durch Lichter, Lampen, Farben, Fenster, Haustiere oder andere Menschen.			
Ihr Kind kann Formen und Farben gut unterscheiden.			
Ihr Kind kann Laybrinth-Rätsel gut lösen.			
Ihre, Kind fällt das Memory-Spiel leicht.			
Hat Ihr Kind Schwierigkeiten beim Rechnen?			
Hat Ihr Kind eine Rechts-Links-Schwäche?			
Verwendet Ihr Kind beim Sandkastenkuchen die richtige Menge Sand für eine Form?			
Kann Ihr Kind innerhalb einer Grenze altersgerecht ausmalen?			
Hat bereits eine augenärztliche Kontrolle stattgefunden?			
Wieviele Personen in Ihrer Familie haben eine Brille?			

